

Ziel
Du kannst Begleiterscheinungen
des Sports einschätzen und diese
visualisieren.

Sprachliches Ziel
Du kennst Wörter für
Begleiterscheinungen des Sports.

SPORTFELDER

Fußball ist nicht nur Fußball.
Fußball ist auch: gemeinsames Jubeln,
Public-Viewing, Stolz, viel Geld, Chancen,
Nationalismus, Ausschreitungen, Hooligans,

**Sport hat viele Dimensionen. Bei diesem
Projekt erstellt ihr Fotocollagen für vier Felder
dieser unterschiedlichen Dimensionen.**

DEINE AUFGABEN



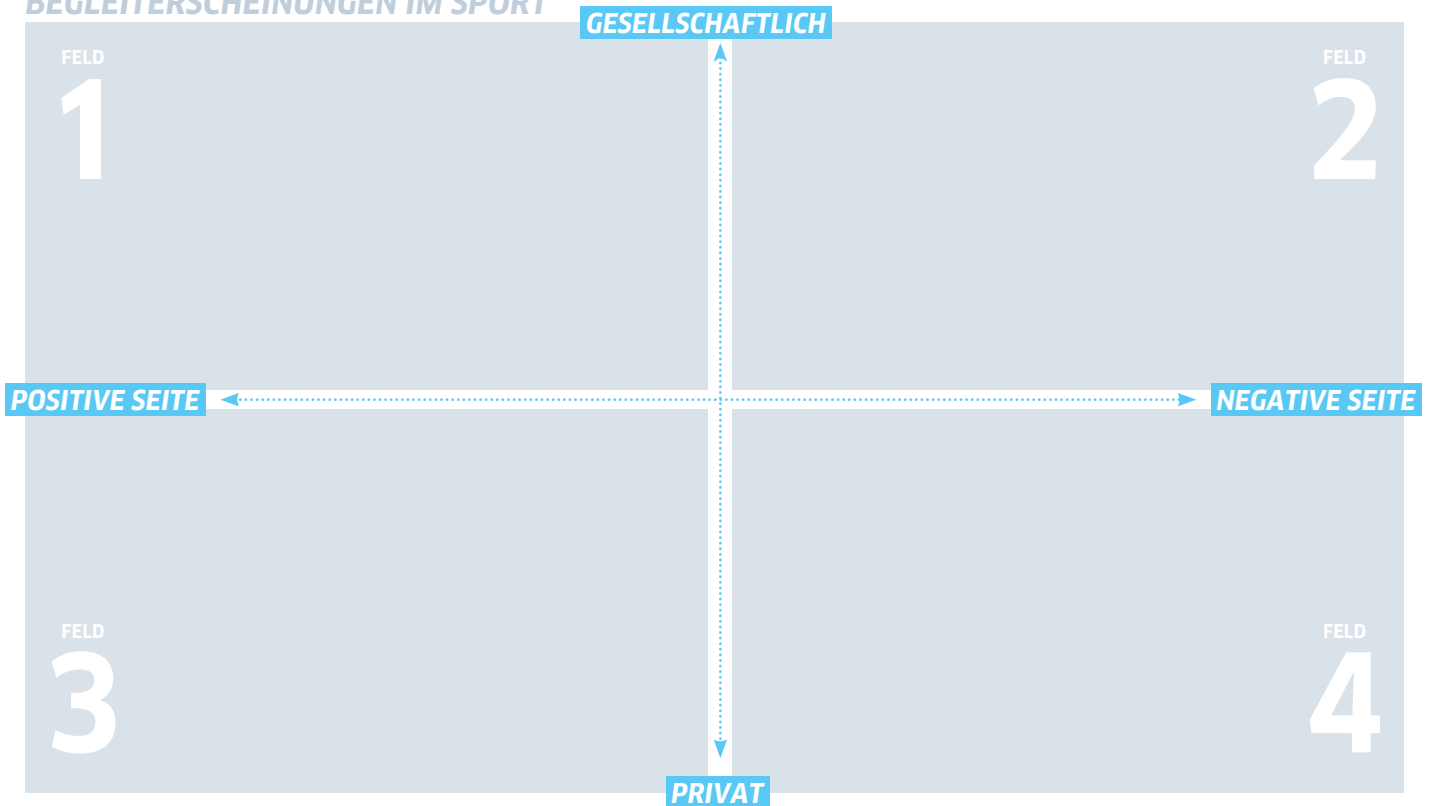
Verabrede dich mit deiner Arbeitsgruppe zum ersten Videochat.

Besprecht in eurem Videochat diese Wörter.

Auspfeifen Doping Public-Viewing Geschlechtertrennung Jugendförderung Gesundheit Nationalismus Medaillenspiegel
Autokorso Nationalhymne Gay-Games Wettkampf Schönheitsideale Bestätigung Chancen Stolz Leistung Karriere
Entspannung Bestätigung Gesundheit Ausgleich Missbrauch Teams Sexismus Extremsport Konsum Kräfte messen
Kommerz sportliches Verhalten Kennenlernen Werbung Nationalmannschaft Verständnis Ski-Tourismus Hooligans

Tragt die Wörter dann in die Graphik ein. Ihr könnt auch noch andere Wörter ergänzen. Die Graphik
beschreibt unterschiedliche Dimensionen von Sport: von PRIVAT bis GESELLSCHAFTLICH und von den
POSITIVEN SEITEN bis zu den NEGATIVEN SEITEN.

BEGLEITERSCHENUNGEN IM SPORT



SEITE 1 VON 2

SCHÜLER*INNENARBEITSBLATT
Austausch
SPORTFELDER

GAVE GERMAN AMERICAN VIRTUAL EXCHANGE

gapp
GERMAN AMERICAN
PARTNERSHIP PROGRAM

GOETHE
INSTITUT

KULTUSMINISTER
KONFERENZ
Pädagogischer
Austauschdienst

SPORTFELDER



Bildet nun ländergemischte Teams und verteilt die vier Felder der Graphik untereinander.

Team 1: Feld 1 POSITIV GESELLSCHAFTLICH
Team 2: Feld 2 NEGATIV GESELLSCHAFTLICH
Team 3: Feld 3 POSITIV PRIVAT
Team 4: Feld 4 NEGATIV PRIVAT



Gestalte nun bis zum zweiten Video-Chat mit deinem Partner / deiner Partnerin zu deinem Feld eine Fotocollage mit Fotos, Symbolen, Schlagzeilen aus Zeitungen, kurzen Texten, Mini-Video-Fragmenten, kurzen Audios, und anderem.



Verabrede dich mit deiner Arbeitsgruppe zum zweiten Videochat.

- A Stellt euch eure Fotocollagen vor.
- B Erstellt gemeinsam ein Endprodukt.
- C Postet euer Endprodukt. Dein Lehrer / deine Lehrerin hat dir dazu den Link geschickt.